

УДК 929

Александр Федорович Блинохватов:
ученый, педагог, руководитель

Левин В. И.

Актуальность. В 2022 году исполняется 75 лет со дня рождения талантливого российского педагога, ученого и управленца Александра Фёдоровича Блинохватова. В связи с этим полезно осмыслить сделанное им в науке и педагогике, оценить влияние сделанного на науку и общество. **Цель статьи** – на примере результатов работы А.Ф. Блинохватова сформировать у начинающих учёных понимание фундаментальных процессов эволюционного и революционного подходов к формированию новых научных знаний, закономерностей развития науки, важности участия учёного в общественной деятельности. **Результат.** Для достижения цели статьи использована отечественная литература по истории науки, труды самого А.Ф. Блинохватова, воспоминания его коллег. Изложен смысл научных результатов А.Ф. Блинохватова и его общественной деятельности, их использования на практике, воссоздана его биография. Приведены воспоминания его коллег и друзей. Описаны его особенности как ученого, человека, общественного деятеля. **Новизна и теоретическая значимость.** В статье воссоздана творческая и общественная деятельность известного учёного и общественного деятеля. Описаны его результаты и достижения. Работа будет полезна молодым учёным, изучающим методологию научных исследований, а также специалистам, работающим над сложными научно-техническими проблемами, как пример их успешного разрешения.

Ключевые слова: А.Ф. Блинохватов, химия антиоксидантов, селен, пищевые добавки, ректор вуза

Введение

С Александром Фёдоровичем Блинохватовым мне довелось познакомиться в марте 2004 г. Это было трудное время в истории российской науки и образования. Новое российское государство, возникшее в январе 1992 г., практически перестало поддерживать науку и высшее образование. В результате около одного миллиона научных работников и преподавателей вузов уехали из страны или ушли в другие сферы деятельности – бизнес, управление, обслуживание и т.д. Уровень научных исследований, разработок и образования в стране заметно понизился. Требовались срочные меры по запуску процесса восстановления. Рассчитывать только на государство не приходилось. В этих условиях резко возрастало значение отдельных небезразличных и инициативных учёных, готовых подключиться к делу и предложить новые идеи, способные оживить и поднять российскую науку и образование. Мне показалось, что я могу быть одним из этих людей. И в начале 2000-х гг. я приступил к действию: встречался с руководителями вузов и НИИ, рассказывал им свои идеи, просил о поддержке, популяризировал эти идеи на научных конференциях и т.д. Однако вся эта деятельность не нашла отклика: руководители не хотели иметь ещё одну головную

Библиографическая ссылка на статью:

Левин В. И. Александр Федорович Блинохватов: ученый, педагог, руководитель // Системы управления, связи и безопасности. 2022. № 3. С. 382-392. DOI: 10.24412/2410-9916-2022-3-382-392

Reference for citation:

Levin V. I. Alexander Fedorovich Blinokhvato: scientist, teacher and manager. *Systems of Control, Communication and Security*, 2022, no. 3, pp. 382-392 (in Russian). DOI: 10.24412/2410-9916-2022-3-382-392

боль и с ходу отвергали непонятные им идеи. Наконец, в начале 2004 г. я вышел ещё на одного руководителя – ректора Пензенской государственной сельскохозяйственной академии Александра Фёдоровича Блинохватова. Меня заинтриговали два обстоятельства. Во-первых, Александр Фёдорович, будучи одним из региональных руководителей правительственной партии «Единая Россия», использовал свое положение в партии не для извлечения личной выгоды, а для получения различных бонусов для родного вуза. При этом он не стеснялся при случае покритиковать других партийных руководителей. Во-вторых, ходили фантастические слухи, что он готов заниматься судьбой чуть ли не всех, даже самых нижних по положению сотрудников своего вуза.

Знакомство

Наша встреча и беседа с А.Ф. Блинохватовым состоялась в первых числах марта 2004 г. в ректорском кабинете главного корпуса Пензенской сельхозакадемии в посёлке Ахуны под Пензой. Передо мной предстал высокий мужчина весьма внушительной внешности, в очках, с добрым лицом сельского интеллигента. Он кратко, но не торопясь, рассказал о проблемах образования и науки в Пензенской сельхозакадемии. Чувствовалось, что он остро осознаёт эти проблемы и считает их не только государственными, но и личными. Особенно его волновали проблемы подготовки научных кадров. Он говорил, что в академии действует система дополнительной материальной поддержки учёных, особенно аспирантов. Достигнуты значительные успехи в увеличении числа кандидатов и докторов наук, работают два собственных совета по защите диссертаций. Я объяснил Александру Фёдоровичу свою позицию: дело не в материальной поддержке, хотя она тоже имеет значение. Те, для кого важна, в первую очередь, материальная сторона жизни, идут не в науку, а в бизнес, где заработки значительно выше. В науке же есть своя собственная фишка: учёный, если ему повезёт, может совершить открытие. А радость от совершённого открытия несопоставимо сильнее радости от любого другого вида человеческой деятельности. На этом факте и должна строиться эффективная система рекрутинга (привлечения) будущих учёных. И я рассказал Александру Фёдоровичу о своей системе рекрутинга, состоящей из специальным образом подготовленных в качестве образца биографий знаменитых учёных прошлого, совершивших великие открытия. Он сходу всё понял и одобрил мою идею. Мы договорились, что я начну свою деятельность в Пензенской сельхозакадемии, оставаясь по-прежнему в должности советника ректора Пензенской технологической академии, с 1 сентября нового учебного года, реализуя для аспирантов и соискателей авторский курс «Как делаются научные открытия». Связанные с новым курсом технические вопросы предполагалось обсудить и решить также в сентябре, после возвращения Александра Фёдоровича из отпуска. Находясь в приподнятом настроении, я начал знакомиться с деятельностью А.Ф. Блинохватова – человека, с которым мне теперь предстояло вместе работать.

Научная биография

Александр Фёдорович Блинохватов родился 28 августа 1948 г. в с. Студёновке Турковского района Саратовской области в семье потомственных школьных учителей. Сам он говорил, что его род по отцовской линии работает в образовании со времён Петра I. Саша был третьим ребёнком в семье. Старшие сёстры Татьяна (1938 г.р.) и Наталья (1947 г.р.) всю жизнь проработали учителями в школах. Мать Мария Сергеевна Гусельникова 42 года проработала учителем русского языка и литературы. Отец Фёдор Федосеевич Блинохватов воевал в Великую Отечественную войну, был тяжело ранен, попал в плен, несколько раз бежал. После войны до конца дней проработал директором школы. В семье правило воспитание трудом. С вечера составлялся список дел, которые дети обязаны были в течение дня выполнить. В 1954 г. Саша поступил в школу, а в 1966 г. окончил её с серебряной медалью. Учился он охотно, учёба давалась ему легко. После окончания школы он поступил на химический факультет Саратовского государственного университета и в 1971 году окончил его с отличием. С 1972 г. обучался в аспирантуре на кафедре органической химии университета, в 1975 защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата химических наук. В 1975-76 гг. работал старшим научным сотрудником НИИ химии СГУ. Уже в эти первые годы своей научной карьеры А.Ф. Блинохватов показал себя квалифицированным химиком-органиком, хорошо разбирающимся в теории и успешно применяющим физические и физико-химические методы исследования. В сентябре 1976 г. с использованием характеристики, выданной ему ректором Саратовского университета, А.Ф. Блинохватов прошёл по конкурсу на должность зав. кафедрой химии Пензенского сельскохозяйственного института. С этого времени вся его последующая жизнь оказалась связанной с этим институтом. Первые 18 лет, в период пребывания в должности зав. кафедрой химии, он занимался интенсивной научно-исследовательской работой в области органической химии. Им были открыты новые химические реакции, имеющие практическое значение. Создано новое направление в химии гетероциклических соединений. Сформулирована общепризнанная теория антистрессовой роли элемента селена в жизни всех биологических объектов. Запущено промышленное производство препаратов – ингредиентов комбикормов и минерально-витаминных комплексов, различных пищевых добавок.

В 1993 г. на базе выполненных исследований А.Ф. Блинохватов защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора химических наук. А уже в декабре 1994 г. он был избран ректором Пензенского сельскохозяйственного института, сменив на этом посту скончавшегося предшественника – профессора Г.Б. Гальдина. С приходом А.Ф. Блинохватова на должность ректора ПГСИ в жизни института наступила новая эра. Период 1990-х гг. был очень трудным для России и для вуза. Деньги тогда выделялись лишь на зарплату служащим и профессорско-преподавательскому составу. А платить надо было еще за коммунальные услуги, ремонт зданий и техники. Кроме того, нужно было завершать строительство недостроенных в советский период зданий и сооружений. В этой очень трудной обстановке в полной мере проявился особый талант нового ректора как руководителя и администратора нового типа, умеющего в лю-

бой ситуации находить нестандартные и эффективные решения. В 1995 г. институт был преобразован в Пензенскую государственную сельскохозяйственную академию. И уже с 2000 г. академия начала своевременно выплачивать зарплату сотрудникам и преподавателям. А дальше последовали регулярно выплачиваемые доплаты, оплата научных и хозяйственных командировок, защит диссертаций. Академия вошла в нормальный ритм работы, начала приобретать основные средства, литературу и спортивный инвентарь. Она оказалась теперь в состоянии оплачивать коммунальные услуги, культурные и спортивные мероприятия. Академия начала также оказывать помощь в оздоровлении сотрудников и студентов. Оказывалась финансовая помощь сотрудникам в строительстве, по случаю тяжёлых заболеваний, похорон. Была создана собственная студенческая здравница с мощным лечебно-профилактическим комплексом, проводившая большую оздоровительную работу. И это в тот период, когда содержание студенческих здравниц вузов за государственный счёт было прекращено. Одновременно на средства академии был сделан капитальный ремонт студенческой поликлиники и куплен дорогостоящий прибор глюкометр, необходимый для измерения уровня глюкозы в крови. При всей этой бурной административно-хозяйственной деятельности Александр Фёдорович не забывал, что в основе всех успехов вуза лежит научная деятельность. И неустанно подбирал и продвигал людей, склонных к научной работе. В 2000 г. была введена денежная надбавка в размере 30% должностного оклада за активную научную деятельность. А в конце того же года надбавка в размере 20% должностного оклада стала выплачиваться уже всем категориям работников. В 4,5 раза выросло число аспирантов, количество защит кандидатских диссертаций достигло 20 в год. За короткое время число докторов наук, профессоров в вузе увеличилось с 10 до 45. Это позволило создать два собственных диссовета по защитах кандидатских и докторских диссертаций. Многие доктора наук вошли в состав иногородних диссоветов по защите диссертаций. Был также создан Межотраслевой научно-информационный центр, на который возложено проведение международных и всероссийских конференций на основе самоокупаемости. Ежегодно в этом центре проводилось около 40 конференций по экономике, агрономии, механизации, природоохране, гуманитарике и другим направлениям. Заработал собственный редакционно-издательский отдел, что позволило значительно расширить издание научной и учебной литературы, трудов конференций. Количество направлений подготовки специалистов высшего профессионального образования достигло 5 специальностей и 8 специализаций, открылось отделение второго высшего образования по заочной форме обучения.

Пензенская сельскохозяйственная академия в 1997 г. первой среди вузов города начала проводить совместную научную и учебную деятельность с зарубежными вузами, заключив соответствующий договор с Нойбранденбургским отраслевым институтом в Германии. Впоследствии она установила такие же связи с Англией и Францией. Заключённые договора предусматривали также обмен студентами, аспирантами и преподавателями.

А.Ф. Блинохватов как человек

Александр Фёдорович Блинохватов принадлежал к тому редкому типу руководителей, которые понимают, что успех в выполнении любого запланированного дела в решающей степени зависит от людей – исполнителей этого дела. Поэтому он постоянно заботился о людях, показывал им, что о них помнят. И это давало результат. Важно отметить, что он поддерживал не только избранных людей, достигших особых успехов в труде, но и всех, нуждающихся в поддержке. С самого начала своего ректорства он проявлял большую заботу о пожилых людях, ветеранах труда, участниках Великой Отечественной войны. Традиционно отмечались дни рождения пожилых людей. Ежегодно накануне Дня Победы 9 мая для ветеранов войны устраивались торжественные обеды, сопровождаемые обращением ректора, вручением подарков, концертом самодеятельности. Это было очень трогательно. Регулярно, в конце каждого года, всем сотрудникам академии бесплатно выдавались продуктовые наборы, частично закупленные в магазинах, а частично выращенные в собственном подсобном хозяйстве академии. Особенно большое внимание Александр Фёдорович уделял студенческой молодёжи. Нуждающимся студентам выдавали денежные средства, продукты, путёвки в студенческий санаторий. На особом учёте были студенты-сироты. Им Александр Фёдорович иногда помогал личными средствами. Его беседы со студентами не были похожи на поучения, это были всегда акты поддержки и помощи, и лишь попутно – воспитание. Немудрено, что студенты любили своего ректора.

Александр Фёдорович был хорошим семьянином и у него была прекрасная семья. Хотя он всегда был очень занят по службе и общественной работе, он неизменно находил время для жены и детей. Его жена Ольга Васильевна окончила одновременно с мужем химический факультет Саратовского университета, затем в Пензенском сельхозинституте стала опытным преподавателем, доцентом. Дочь Валерия Александровна окончила тот же факультет, стала кандидатом химических наук. Сын Антон окончил агрономический факультет сельхозинститута, поступил в аспирантуру и продолжил семейную традицию.

С момента избрания ректором Пензенской сельскохозяйственной академии А.Ф. Блинохватов активно занимался общественно-политической работой. Он был председателем комиссии народного контроля, состоял членом Пензенского областного химического общества, членом экономического совета при губернаторе Пензенской области. Он также входил в совет ректоров области и в Региональный политсовет партии «Единая Россия». И где бы ему ни доводилось работать, он всегда старался использовать своё положение на пользу людям и родной академии. Его работа как учёного, педагога, ректора академии и общественного деятеля была высоко оценена обществом и государством. Он был награждён золотой медалью Пауля Эрлиха «За особые заслуги в области профилактической и социальной медицины», серебряной медалью И.И. Мечникова «За практический вклад в укрепление здоровья нации», дипломом Ассоциации российских вузов «За большой вклад в развитие российской высшей школы и науки», Российским орденом «Дружбы народов»; удостоен звания «Почётный работник высшего профессионального образования РФ»,

звания «Международный человек года» Кембриджского университета; избран действительным членом Российской Академии Естественных наук.

Развязка

Наступил август 2004 г. За пять месяцев, прошедших с момента встречи и беседы с А.Ф. Блинохватовым, мне удалось более детально ознакомиться с деятельностью Пензенской сельскохозяйственной академии в области науки и образования, с особенностями руководства, которые были свойственными её ректору. И я с нетерпением ждал начала нового учебного года, чтобы приступить к работе по осуществлению согласованной с ректором специальной программы подготовки аспирантов. Но 4 августа пришло неожиданное сообщение, что А.Ф. Блинохватов скоропостижно скончался – прямо на платформе Пензенского железнодорожного вокзала, куда он прибыл для ежегодной поездки в отпуск на Кавказ. У Александра Фёдоровича была застарелая болезнь – сахарный диабет, однако следить за своим здоровьем он не всегда успевал – всё время занимали заботы о родной академии, сотрудниках и студентах. Смерть А.Ф. Блинохватова явилась потрясением для всех. В день похорон несколько сот людей пришли проститься с этим замечательным человеком. Движение транспорта в этот день было парализовано. Люди в скорбном молчании проводили Александра Фёдоровича в последний путь, неся гроб на руках до кладбища. Похоронен был А.Ф. Блинохватов на Ахунском кладбище. На могиле установлен памятник из чёрного мрамора, изображающий Александра Фёдоровича за письменным столом. Надпись гласит:

Блинохватов Александр Фёдорович
28.08.1948 – 2004.04.08
С любовью и скорбью.

Через год на стене главного учебного корпуса Пензенской государственной сельскохозяйственной академии (ныне – Пензенский государственный аграрный университет) была торжественно открыта мемориальная доска. На доске из чёрного мрамора портрет Александра Фёдоровича и надпись: «Здесь работал с 1976 по 2004 г. Блинохватов Александр Фёдорович, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии, почётный работник высшего профессионального образования РФ. Ректор академии (1994–2004 гг.)».

Со дня смерти А.Ф. Блинохватова прошло почти 20 лет. В руководство Пензенского государственного аграрного университета (б. Пензенской сельхозакадемии), да и всего высшего образования РФ, пришло новое поколение управленцев, во многом, с другими принципами управления наукой и образованием. Однако все, кому посчастливилось совместно работать или хотя бы быть знакомыми с Александром Фёдоровичем, предпочитают вспоминать об этом человеке, с его вроде бы несовременными принципами. Вспоминает и автор настоящей статьи, для которого смерть А.Ф. Блинохватова означала и конец развиваемой им эффективной системы рекрутинга будущих учёных. Ибо других ректоров, готовых поддержать эту систему, в России не нашлось.

Фрагменты личных воспоминаний

Приводимые ниже фрагменты личных воспоминаний коллег, друзей и родственников дополняют сказанное раньше конкретными живыми подробностями из жизни А.Ф. Блинохватова, рисуящими зримый образ этого замечательного человека, педагога и учёного.

Вспоминает помощник ректора Пензсельхозакадемии *Людмила Прокофьевна Бешапошникова*:

Александр Фёдорович Блинохватов был незаурядной личностью, талантливой во многих отношениях. Его блестящий ум учёного реализовался в его многочисленных научных открытиях. Его труд получил высокую прижизненную оценку правительства России и международного научного сообщества. Как ректор А.Ф. Блинохватов с первых шагов заявил о себе как талантливый управленец, обладающий даром предвидения долгосрочной перспективы, способный быстро принимать верные решения, идти на оправданный риск. Благодаря этому наш вуз в последние годы успешно развивает международные связи в академическом мире. А начиналось всё почти наугад. В октябре 1998 г. меня, преподавателя кафедры иностранных языков, срочно вызвали к ректору. От неожиданности я волновалась. Но состоявшаяся беседа успокоила, хотя и обескуражила. Мне предложили немедленно отправиться в Москву на встречу представителей сельскохозяйственных вузов Германии и России, сделать презентацию академии и законтактировать с немецким вузом, с перспективой тесного сотрудничества. «Нам надо заявлять о себе на международном уровне, чтобы успешно развиваться и быть конкурентоспособными», – сказал Александр Фёдорович. «Как готовить презентацию? Где взять материал?» – вырвалось у меня. – «Ничего. Сумеешь. Надо», – получила в ответ. Из кабинета ректора я вышла окрылённая, полная решимости сделать невозможное возможным – ведь об этом просил Александр Фёдорович! Тот памятный разговор нашёл реальное воплощение в долгосрочных договорных отношениях нашей академии с Нойбранденбургским отраслевым институтом – прообразом современного европейского вуза, оснащённым по последнему слову образовательных технологий. Это был первый в истории пензенских вузов Договор о сотрудничестве с западным вузом, открывавший большие возможности освоения современных технологий в научной и образовательной среде. Для подписания договора руководство академии во главе с ректором А.Ф. Блинохватовым ездило в Нойбранденбург, визит был насыщенным и плодотворным. Его успех был основан на увлекательном докладе профессора А.Ф. Блинохватова о научных школах и достижениях учёных академии, который сумел убедить немецких коллег в перспективности активной кооперации с вузом из Пензы. Сразу после визита начались регулярные обмены в рамках достигнутых договорённостей студентами, аспирантами и преподавателями. В рамках визита состоялась публичная лекция А.Ф. Блинохватова о влиянии селенопирана на организм человека и животных. Лектор продемонстрировал «высший пилотаж» педагогики и исполнил настоящую «поэму о селенопиране». Этим была поставлена последняя точка в оформленном договоре о сотрудничестве между немецким и российским вузами.

Вспоминает *Иван Алексеевич Спицын*, д.т.н., профессор, проректор по учебной работе:

Мы, заместители, принимали Александра Фёдоровича как признанного лидера в науке, в организации учебного процесса... А.Ф. прекрасно читал лекции. Речь его была простой и доступной. Достаточно было один раз послушать его, чтобы запомнить надолго. Он мог убедить каждого в правоте своих высказываний, обосновывая их яркими примерами, которые невозможно было опровергнуть. Александр Фёдорович состоял в политсовете партии «Единая Россия». Не все идеи партии он разделял, но говорил, что и там он работает в интересах академии. Его позиция в правительстве Пензенской области повышала авторитет академии, поскольку его публичные выступления всегда ждали. Они всегда были весомыми, значимыми, хотя иногда шли вразрез с мнением руководства. В последних случаях он, естественно, переживал.

Вспоминает *Виктор Владимирович Ляшенко*, профессор, декан технологического факультета:

С первых дней знакомства нас восхищали образованность, широчайшая эрудиция, тактичность и любознательность Александра Фёдоровича. Он всегда был с книгой, причём читал одновременно несколько произведений – современных авторов и классиков. Всех пленил его тонкий и оригинальный юмор, часто в свой адрес. А это доступно только талантливым и добрым людям. Нас всегда поражала его удивительная способность находить в себе таланты по мере необходимости. Он «вдруг» становился профессиональным каменщиком или водителем, хозяйственником или финансистом. Талант Александра Фёдоровича был многогранен и каждая грань блистала по велению души и сердца в конкретный период. Каждая, даже эпизодическая встреча с ним была интересной и запоминалась. Он одинаково просто и понятно мог объяснить сложный механизм химических преобразований, политическую ситуацию в стране и мире, полезность холестерина и вредность пагубных привычек. Очень печально, что высочайший интеллект Александра Фёдоровича не реализовался в полной мере.

Вспоминает *Евгений Николаевич Кузин*, д.с.-х.н., профессор, зав. кафедрой почвоведения и агрохимии:

В далёких 70-х годах прошлого столетия, когда А.Ф. Блинохватов только возглавил кафедру химии, мы изучали проблемные вопросы известкования почв. Было много неясного. Поэтому решили привлечь его к нашей работе по хоздоговору. Было удивительно, что молодой человек, только что окончивший аспирантуру, мог глубоко научно, с позиции органической химии, объяснять сложные вопросы трансформации органического вещества, причины возникновения кислотности в чернозёмах. Так мы познакомились с Александром Фёдоровичем. Наши добрые отношения сохранялись до конца его жизни. Высокая научная эрудированность сочеталась в нём с открытостью, желанием поделиться своими знаниями с любым, кто нуждается в этом. В то же время его бескомпромиссность и порядочность в делах подкупали людей. И когда настало время подумать, кто может заменить ушедшего из жизни ректора института проф. Г.Б. Гальдина, сотрудники кафедры назвали имя Блинохватова. И он еди-

ногласно был избран на должность ректора. Он жил на благо всех сотрудников академии. Были сложные времена, во многих вузах задерживали выдачу зарплаты. У нас такой проблемы не было никогда. Наоборот, Александр Фёдорович известными только ему способами добывал деньги, стремился улучшить материальное положение сотрудников вуза. Были введены доплаты за научные разработки, доплаты обслуживающему персоналу, премии за подготовку диссертаций, бесплатные путёвки в профилакторий и санатории, беспроцентные кредиты на улучшение жилищных условий, учёбу детей, поправку здоровья. У ректора не было специальных дней и часов приёма по личным вопросам. Он был доступен для каждого сотрудника в любое время. И как жаль, что судьба так мало времени отпустила для этого замечательного человека.

Вспоминает *Валерия Александровна Вихрева*, к.б.н., доцент, зав. кафедрой химии, дочь А.Ф. Блинохватова:

Моё детство прошло в маленьком микрорайоне г. Пензы – Ахунах. Родители после окончания Саратовского университета переехали в Пензу, где папе предложили работу в Пензенском сельскохозяйственном институте, с предоставлением квартиры как молодому специалисту. Наша семья была очень дружной. Папа всегда был занят работой. Когда в садике был карантин, и меня некуда было девать, родители забирали меня на кафедру химии, где лаборанты с удовольствием со мной играли. И я со временем стала «дочерью полка». Хотя папа был ещё очень молод, я замечала, что все на кафедре относятся к нему с большим уважением и любовью. Несмотря на занятость, папа всегда находил время повозиться со мной. У него всегда хватало фантазии придумать что-нибудь интересное. Папа с детства прививал мне любовь к природе. Поскольку мы жили рядом с лесом, за грибами и ягодами мы ходили регулярно. На этих прогулках папа всегда беседовал со мной о жизни, природе, о маме. Домой возвращались уставшими, но всегда счастливыми, с букетом лесных цветов или кустиком ягод земляники для мамы. Маме папа всегда дарил самые красивые цветы. Лучше вообще не дарить цветы, чем дарить плохие – уча жизни, говорил он мне. У меня было очень счастливое детство, потому что я росла в атмосфере любви и согласия. Мой папа был настоящим учёным. Наукой нельзя заниматься из-под палки, наукой надо жить, – говорил он. И он действительно жил своими синтезами, опытами, научными планами. В сероводородной, на 1-м этаже главного корпуса, папа находился с утра и до позднего вечера, так как некоторые синтезы длятся по 12-18 ч. Мама носила ему обеды, ужины, бутерброды, чтобы увлечённый работой муж не умер с голоду. Из-за своей бесконечной занятости папе не всегда удавалось побаловать нас своим вниманием. Но когда нам нужно было помочь с уроками или отвезти в больницу, он бросал все дела и занимался нами. Родители с детства приучали меня трудиться. Они сами всегда работали и нас с братом старались воспитать подобными себе. В 1994 г. папу выбрали ректором ПСХИ. Наша семья никогда не была амбициозной. Это событие мы восприняли спокойно. Я даже не понимала, какой величиной стал папа. Для меня важнее были отношения внутри семьи. Он был важен для меня не как ректор, а как отец. Ректорство принесло папе, как и любому мужчине, удовлетворение его амбиций, но вместе с тем много проблем, забот, болезней. Первые годы папа был очень

увлечён новой работой. У него завязалось много полезных для руководителя контактов в правительстве Пензенской области, московских ведомствах, по всей стране. Папу везде принимали на ура, поскольку он был умным, честным, лаконичным, очень обаятельным человеком. К сожалению, папа считал, что даже самую маленькую мелочь никто не сделает лучше него. Поэтому многие обязанности, которые он должен был перекинуть на плечи стоявших рядом, он оставлял себе. Подняв такую высокую планку, ему тяжело было её опустить. Даже когда щемило в груди, темнело в глазах и невозможно было двигаться дальше. Один раз я услышала слова, которые меня сильно поразили:

– Как мне не хочется идти сейчас на работу. Жизнь любого человека – это вечная борьба с собственной ленью. Я, знаешь, какой ленивый.

Я тогда не поверила ему, подумала, что это он борется не со своей, а с моей ленью. И призывает меня, не теряя времени, заняться кандидатской диссертацией. В аспирантуру Пензенского педуниверситета меня приняли в 1997 г. Папа принял большое участие в написании моей диссертации. Но для этого ему пришлось выучить новый предмет – физиологию растений. Я в тот момент была его руками, а он – моей головой. На защите диссертации в Московской сельскохозяйственной академии им. Тимирязева папа мной гордился. И это было его лучшим подарком мне... Теперь папы нет со мною рядом, и сказать, что мне его не хватает, значит, ничего не сказать. И когда к горлу подкатывает ком, я вспоминаю его слова: «Жизнь продолжается, Лера». Сейчас я работаю на кафедре, которой долгие годы руководил отец. Перед смертью он успел перевести нас в новое здание. Нам тепло и уютно в новых аудиториях. Коллектив кафедры благодарен ему за всё это...

Заключение

А.Ф. Блинохватов оставил после себя большое наследие. В первую очередь, это создание химии селеносодержащих антиоксидантов, позволившей создать новые эффективные пищевые добавки для человека и животных. Далее, это развитые им яркие педагогические приёмы, позволившие сделать его лекции интересными настолько, что с них не хотели уходить даже самые ленивые студенты. Наконец, это его организаторская деятельность на посту ректора Пензенской сельскохозяйственной академии, позволившая сделать её одним из ведущих аграрных вузов страны. И всё же главным достижением Александра Фёдоровича стала высокая нравственная планка, честность в работе, забота о людях – сотрудниках и студентах. Ибо, как сказал Альберт Эйнштейн, нравственные достижения учёного важнее его чисто интеллектуальных достижений. Для многих коллег и учеников А.Ф. Блинохвата его уход из жизни означал потерю духовно близкого человека, старшего товарища. Сегодня, когда люди такого нравственного и профессионального уровня встречаются нечасто, величие совершенного А.Ф. Блинохатовым становится особенно впечатляющим.

Библиография публикаций о А.Ф. Блинохатове

Антонов И. С. Профессор Блинохватов: талант, отданный людям. – Пенза, 2006. – 193 с.

Статья поступила 10 сентября 2022 г.

Информация об авторе

Левин Виталий Ильич – доктор технических наук, профессор, PhD, Full Professor. Заслуженный деятель науки РФ. Пензенский государственный технологический университет. Область научных интересов: логика; математическое моделирование в технике, экономике, социологии, истории; принятие решений; оптимизация; теория автоматов; теория надежности; распознавание; история науки; проблемы образования. E-mail: vilevin@mail.ru

Адрес: 440039, Россия, Пенза, пр. Байдукова / ул. Гагарина, д. 1а/11.

Alexander Fedorovich Blinokhvatov: scientist, teacher and manager

V. I. Levin

Relevance. 2022 marks the 75th anniversary of the birth of the talented Russian teacher, scientist and manager Alexander Fedorovich Blinokhvatov. In this regard, it is useful to comprehend what he has done in science and pedagogy, to assess the impact of what he has done on science and society. **The purpose** of the article is on example of results of the work of A.F. Blinokhvatov to form in novice scientists an understanding of the fundamental processes of evolutionary and revolutionary approaches to the formation of new scientific knowledge, the laws of the development of science, importance of scientist's participation in social activities. **Result.** To achieve the goal of the article domestic literature on the history of science, the works of A.F. Blinokhvatov and memoirs of his colleagues were used. The meaning of scientific results of A.F. Blinokhvatov, his social activities, their using in practice is considered and his biography is recreated. The memoirs of his colleagues and friends are given. His features as a scientist, a person and a public figure are described. **Novelty and theoretical significance.** The article reconstructs the creative and social activities of a famous scientist and public figure. Its results and achievements are described. The work will be useful for young scientists studying the methodology of scientific research, as well as for specialists working on complex scientific and technical problems, as an example of their successful resolution.

Keywords: A.F. Blinokhvatov, chemistry of antioxidants, selenium, nutritional supplements, university rector.

Information about Author

Vitaly Ilich Levin – Doctor of Technical Sciences, Full Professor. Honoured Scientist of Russia. Penza State Technological University. Field of Research: logic; mathematical modeling in technics, economics, sociology, history; optimization, decision making, recognition, automata theory, reliability theory, problems of education, history of science. E-mail: vilevin@mail.ru

Address: Russia, 440039, Penza, Baidukova pr. / Gagarina st., 1a/11.